

G. Gitti – Sordità e apprendimento della lingua. (DVD allegato), FrancoAngeli

Sordità e apprendimento della lingua: un problema audiologico o cognitivo?

Protesi acustica e/o impianto cocleare: per udire, per sentire o per capire?

DSA: disturbo neurobiologico o cognitivo?

LIS: mito o realtà?

L'udito: funzione primaria o secondaria per l'apprendimento della lingua (e della lettura e della scrittura)?

L'udito serve per imparare a parlare o per riconoscere il parlato?

I metodi. Se esistono tanti metodi significa che nessuno è determinante.

Esiste un solo metodo per imparare: quello "naturale".

Il sordo profondo può imparare "naturalmente" la lingua: teorie e pratica.

Un libro che ci consente di "capire" la sordità, ma che non parla della sordità, ma della persona sorda.

Un DVD che ci fa "conoscere" la sordità e sperimentare che le strategie di comprensione di sordi e udenti sono qualitativamente uguali.

Un libro "scomodo" che mette in discussione a livello teorico e pratico tanti presunti "dogmi" e ci costringe a riflettere sugli attuali protocolli protesici e riabilitativi.

La possibilità di comprendere e parlare senza udire, può e deve far riflettere tutti coloro che si occupano a livello teorico e pratico di lingua, di ri-abilitazione, di educazione e di rapporti fra lingua e cervello.

Un libro che valorizza il ruolo dei genitori e il lavoro di tutti gli operatori (audiologi, neuropsichiatri, insegnanti, psicologi, linguisti, pedagogisti, neuropsicolinguisti, assistenti sociali) e, in particolare, dei logopedisti.

Un libro chiaro, coraggioso, diverso, controcorrente che sollecita gli operatori a verificare la coerenza fra la teoria e la pratica.

Una illuminante prefazione della Prof. Florida Nicolai del Dip. di Linguistica dell'Università di Pisa.

S. Cicchi – C. Morozzi