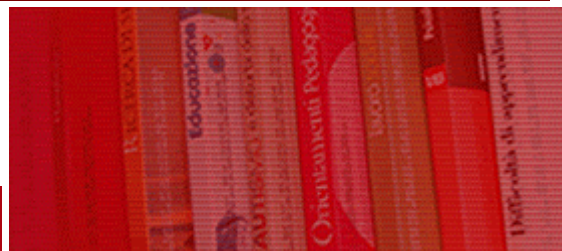


Edizioni Erickson

Libri Riviste Software Formazione Risorse



Libri

> [libri](#) > [Didattica e Materiale di recupero e sostegno](#) > [Linguaggio](#)
> [Imparare gli articoli](#)

» RICERCA

Nel catalogo

» [vai](#)

» [Ricerca avanzata](#)

» ARGOMENTO

> [Letture e scrittura](#)

» MATERIALI

» DI INTERESSE
CORRELATO

> [Libri](#)

» SFOGLIA LIBRO

» SUGGERISCI IL
LIBRO
AD UN AMICO

» ISCRIVITI ALLA
NEWS LETTER



Sfogliare libro



PDF

Imparare gli articoli

pp.176

cm 21x29,7

ISBN: 978-88-6137-201-

6

Prezzo: € 18,00



Carrello

[Irina Podda](#)

Imparare gli articoli

Attività di recupero ed esercizi facilitati

Frutto dell'esperienza che l'autrice ha maturato nell'ambito del trattamento di bambini con disturbi del linguaggio e con disprassia verbale evolutiva, questo libro propone un percorso per il trattamento di una tra le problematiche più comuni dell'acquisizione della morfologia libera: i fenomeni omissivi e/o sostitutivi dell'articolo. Strutturato in oltre 90 schede e completato da 20 giochi, il volume si presenta come un agile strumento rivolto a insegnanti, logopedisti e terapeuti che operano con bambini in età prescolare e alunni del primo biennio della scuola primaria.

Dopo un'introduzione teorica, vengono proposte numerose attività ritmico-prosodiche, di produzione, di analisi uditiva, di giudizio di grammaticalità e di riflessione metalinguistica per risolvere problemi di mancato riconoscimento degli articoli, errori di violazione dell'accordo grammaticale articolo-nome, fenomeni di totale omissione e imprecisioni nell'utilizzo dell'articolo.

Gli esercizi — facilitati da criteri di visualizzazione, con disegni che permettono di alleggerire la memoria di lavoro nel bambino — possono essere utilizzati, con le opportune modifiche, anche in altri contesti, per esempio con bambini con ritardo del linguaggio nella sordità o per l'insegnamento dell'italiano come L2 a bambini stranieri.

» [Stampa](#)

« [indietro](#) | [avanti](#) »

Contenuti

- Il sistema del determinante
- Aspetti dell'acquisizione
- Ipotesi sull'origine dei disturbi della morfologia
- La costruzione di un percorso
- Schede operative: Attività ritmico-prosodiche; Attività di produzione; Attività di analisi uditiva; Attività di giudizio di grammaticalità e di riflessione metalinguistica; Attività sulle difficoltà nell'utilizzo degli apostrofi con gli articoli
- Giochi

Rivolto a:

Logopedisti e insegnanti che lavorano con bambini con disturbi del linguaggio o stranieri.